

## Буклет для родителей

Игры и упражнения для профилактики ДИСГРАФИИ и ДИСЛЕКСИИ у детей школьного возраста.



Подготовила:  
учитель – логопед  
КГУ «Специальная  
школа-интернат №3»  
Демидова Ирина Сергеевна

Одной из самых актуальных для школьного обучения проблем остается проблема нарушений письменной речи (*дисграфия*). Рост количества детей, имеющих нарушения речи, заставляет специалистов задуматься о необходимости принятия каких-либо профилактических мер на этапе подготовки к овладению грамотой, а именно формирования у данной категории дошкольников предпосылок, необходимых для нормального овладения письмом и чтением. Основное занятие ребенка дошкольного возраста – игра. При обучении детей грамоте, в частности при профилактики *дисграфии* и *дислексии* целесообразно использование игр и заданий с элементами рисования, лепки, аппликации. Они помогут ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

**Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв:**  
(по И.Л. Калининой):

✚ лепка из пластилина, глины (Глинотерапия);

- ✚ выкладывание из счетных палочек, спичек, мозаики;
- ✚ выкладывание из толстых шерстяных ниток, веревочек на фланелеграфе или на бархатной бумаге (Ниткография)
- ✚ выкладывание из тонкой проволоки, буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком можно сочинить забавные истории из жизни букв.
- ✚ вырезание из цветной бумаги;
- ✚ вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- ✚ отгадывание букв с закрытыми глазами (взрослый пишет буквы на ладони, на щеке, на спине ребенка);
- ✚ узнавание буквы на ощупь (игра «Умные ручки»);



**Рисование** - один из самых популярных видов изобразительной деятельности дошкольников. Через цвет ребенок передает свое настроение, отношение к тому, что его привлекает, волнует.

Рисовать можно: цветными карандашами, простым карандашом, цветными и восковыми мелками, различными красками, углем, восковой свечой, нитками, штампами, палочками или пальцами по крупе, по песку, в воздухе, по спине, по руке, по стеклу (развитие тактильных ощущений) и т.д. Например, на прогулке нарисуйте палочкой на земле буквы или слоги или выложите их из шишек, камешков, желудей или прутиков. Нарисованные на земле буквы можно читать, одновременно шагая по ним.



### **Игра с красками и водой**

Предложите ребенку поиграть в художника и кистью нарисовать большие яркие буквы. Или, вместо краски, смочив указательный палец в воде, нарисовать буквы на листе бумаги.

*Рисовать можно не только традиционный образ буквы, но и использовать различные дорисовки и штриховки.* Штриховки бывают: горизонтальные, вертикальные, косые, волнистые, спиралевидные и др. Это могут быть такие задания:

*«Заштрихуй (буквы) фигурки»,  
«Обведи фигурки (буквы) одной линией, не отрывая карандаш от бумаги»,  
«Дорисуй вторые половинки»,  
«Обведи по точкам и продолжи сам»,  
«Обведи и раскрась»,  
«Напиши буквы в клеточках»,  
«Скопируй фигуру (букву) по точкам».*

*Упражнение «Сюрприз»*

При выполнении задания ребенок закрашивает карточку краской и называет ту букву, которая проявляется сквозь фон. Буква предварительно нанесена на карточку восковой свечой (белым восковым мелком). Это задание можно использовать при закреплении знания графического изображения буквы и др.

*Упражнение «Кто внимательнее?»*  
(обычно используется для самостоятельной работы)

- «Перепечатать» с полотна буквы, которые состоят:
  - из одного элемента (О, С);
  - из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.);
  - из трех элементов и т.д.
- «Перепечатать» с полотна буквы, которые «смотрят»:
  - прямо (А, И, Й, М, Н, О, Т и т.д.);
  - вправо (Б, В, Г, Е и т.д.);
  - влево (З, Л, У, Ч и т.д.);
  - «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
  - «закрыты» (В, О).

*Упражнение «Угадай какая буква?»*

Первую загадку о букве в качестве образца предлагает педагог.

Например: «Эта буква имеет три элемента: малый полуовал и две палочки - большую и среднюю. Большая палочка стоит вертикально, полуовал «висит» на ней слева, а палочка средней величины словно «поддерживает» полуовал. Какая эта буква? (Я).

*Затем загадку загадывает ребенок, а педагог отгадывает.*

